

RESSOURCES, APPROCHES ET THERAPIES NATURELLES

Politique et stratégie de formation.

But de la formation

Dispenser les connaissances fondamentales théoriques, techniques et pratiques en lien avec les ressources, approches et thérapies naturelles.

Destinataires

Professionnels concernés par le conseil, la prescription, la délivrance de ressources, approches et thérapies naturelles.

Base d'enseignement

Toutes les informations dispensées le sont en vertu de références scientifiques et techniques éprouvées, avérées et reconnues. Les sources scientifiques nationales et internationales référencent chaque point, sont citées et toujours disponibles en annexe.

Les intervenants dans chaque domaine, le sont en vertu de leurs compétences théoriques, techniques et pratiques et disposent d'une reconnaissance nationale ou transnationale, en particulier dans les domaines où la France n'est pas alignée sur les systèmes de pointe européens et occidentaux.

Politique d'enseignement

L'objectif de chaque formation est d'ouvrir les champs d'effcience et d'efficacité des Médecines Alternatives et Complémentaires (CAM : Complementary et Alternative Médecine) afin d'approcher, en terme de compétence, les niveaux européens (Allemagne, Angleterre, Bénelux, Scandinavie, Suisse...) et nord-américains (Canada, USA), actuellement et de longue date supérieurs.

L'enseignement est conçu pour respecter et honorer le triptyque : Sécurité-Légalité-Efficacité. Il s'appuie sur la combinaison incontournable Validation scientifique / Reproductibilité expérimentale / Expérience pratique, tant pour les sujets traités que les intervenants les présentant.

Stratégie d'enseignement

Les domaines proposés nécessitent tous plusieurs années, de prérequis, d'étude et de spécialisation, soit, plusieurs centaines d'heures de formation et d'implication. Il devient illusoire d'en supposer l'acquisition complète, exhaustive et spécialisée en quelques unités ou dizaines d'heures.

De ce fait, la base d'enseignement insiste sur la mise à disposition des notions et des raisonnements conférant un premier degré de compétence et de discernement, mais surtout une base de réflexion, un angle d'approche exponentiel et une méthodologie d'acquisition et de progression. Il s'agit alors d'un champ de compétence ouvert et progressiste qui peut se transmettre via des formations réduites, condensées, initiatrices aux potentiels directement transposables et aux perspectives constructives.



Enjeux du concept

Ce concept répond aux besoins pratiques immédiats de professionnels impliqués et confrontés quotidiennement à la réalité et à la nécessité des CAM, devant répondre aux attentes et aux demandes de clients.

L'impossibilité de s'impliquer et de s'investir dans un domaine de spécialité peut être dû au manque de temps, aux coûts éventuels et à la difficulté que représente l'acquisition des champs concernés.

Pour autant, il serait préjudiciable en terme d'éthique, de crédibilité et de compétence d'être pris en défaut par un particulier avisé et versé dans un domaine autant que de négliger efficacité ou danger pour le non professionnel.

En outre, le professionnel doit détenir un bagage fondamental étayé, lui permettant de choisir, s'orienter et discerner techniquement, scientifiquement et objectivement parmi les gammes et laboratoires, grâce et en vertu de son propre argumentaire.

Les formations proposées par ACONIT5CH, se veulent conçues et adaptées pour répondre à un besoin nécessaire, suffisant et évolutif.

Lieux de formation

Centres de formations dans les pôles urbains métropolitains.

Durée des formations

De 1 à 6 jours 7 à 42 heures selon les thèmes.

Répartition

9h-12h30 14-18h00 par journée / pauses toutes les 90 minutes.

Cadre de formation

En salle, avec vidéoprojection, tableau blanc et paperboard.

Supports pédagogiques : livrets de stage, matériels pour la pratique, échantillons : fournis.

Attestation de formation délivrée à l'issue.

Disponibilité et assistance : conseils, éclaircissements et compléments maintenus sur 3 mois.